

• LES INDICATEURS DE TEMPS •

OBSERVER ET COMPRENDRE

Commencer par réaliser l'activité de grammaire inductive de la page *Observer et comprendre* : l'apprenant entre dans une démarche de déduction pour aborder le point de grammaire.

Cette activité de démarrage peut être réalisée individuellement ou en groupe-classe. Si elle est réalisée de manière individuelle, elle est suivie d'une mise en commun.

LEÇON ET EXERCICES

Lorsque l'activité de démarrage est réalisée, expliquer le point de grammaire en utilisant la page *Leçon* comme support.

Proposer ensuite aux apprenants de réaliser les exercices d'application de la page *Exercices* individuellement ou en binôme.

EN CONTEXTE

Proposer l'activité de grammaire en contexte à la fin de la classe : elle permettra aux apprenants de pratiquer le point de grammaire en situation.

Consigne de l'activité :

Choisissez un moment dans le présent (aujourd'hui, maintenant, en ce moment, etc.) et dans le futur (demain, ce soir, la semaine prochaine, etc.).

Préparez une phrase avec une activité pour chaque moment. Ensuite, dites votre phrase à votre voisin de table. Préparez une question à poser à lui poser.

Écoutez sa réponse et inversez les rôles.

Exemples :

- *En ce moment je fais beaucoup de sport. Et toi, tu fais beaucoup de sport en ce moment ?*
- *Oui, j'en fais beaucoup en ce moment.*
- *La semaine prochaine, je vais aller en Bretagne. Et toi tu vas aller où la semaine prochaine ?*
- *Moi, je pars à Paris la semaine prochaine.*

POUR ALLER PLUS LOIN

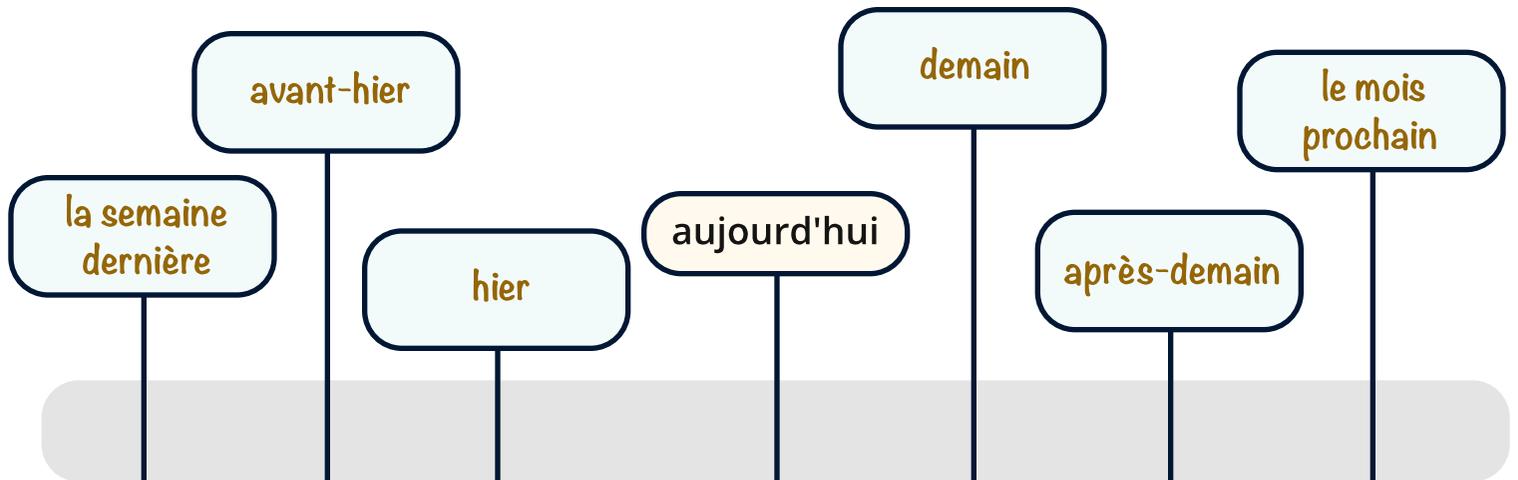
Scannez le code QR ou cliquez dessus pour ouvrir le lien.



OBSERVER ET COMPRENDRE

Fiche enseignant

Observez la frise chronologique ci-dessous. Replacer les mots au bon endroit.



Entourez la bonne réponse.

1. Demain, c'est le jour avant / après aujourd'hui.
2. La semaine prochaine, c'est dans le présent / futur.
3. Le mois dernier, c'est dans le futur / le passé.
4. Hier, c'est dans le présent / le passé.

POUR QUOI FAIRE ?

En français, on utilise des indicateurs de temps pour indiquer le moment ou la durée. Il existe beaucoup d'indicateurs différents.

L'indicateur de temps peut être :

- **un nom avec un article défini, un adjectif démonstratif, un article indéfini (etc.)** : le matin, ce soir, cette (ou cet) après-midi, chaque jour, une nuit, etc.

Exemple :

- **Ce soir**, il y a un très bon film d'horreur à la télé.
- **un adverbe** : aujourd'hui, hier, demain, après-demain, avant-hier, etc.

Exemple :

- **Demain**, nous faisons une balade en forêt.
- **une préposition** : en, depuis, dans, à, de...à, pendant, dans, etc.

Exemples :

- J'ai un cours de mathématiques **de** 10 h **à** 12 h.
- Je commence un nouveau travail **dans** 2 jours.

*Cette liste n'est pas exhaustive.

Pour comprendre l'utilisation de quelques indicateurs de temps, faites les exercices 1, 2 et 3.

POINT IMPORTANT

Les adverbes utilisés comme indicateurs de temps sont invariables, l'orthographe reste la même.

Avec les adverbes qui situent l'action dans le futur (demain, après-demain), on utilise souvent le présent de l'indicatif à l'oral.

Exemples :

- **Après-demain**, je pars au Cambodge.

EXERCICES

Exercice 1. À partir des phrases exemples, complétez le tableau.

Phrases exemples :

1. Tu rentres **à** 17 h ?
2. Je suis né **le** lundi 12 octobre 1984.
3. On ramasse des champignons **à l'**automne.
4. **Au** XIIe siècle, il n'y avait pas d'électricité.
5. Dans deux jours, nous partons **en** vacances.
6. Vous travaillez **jusqu'à** 12 h ?

<p>A <u> dans </u> + nombre de jours, nombre d'heures, nombre d'années, etc.</p> <p>Phrase exemple n° <u> 5 </u></p> <p>Votre phrase : <i>(Exemple) Dans 3 jours je rentre en France.</i></p>	<p>B <u> au </u> + siècle, période historique.</p> <p>Phrase exemple n° <u> 4 </u></p> <p>Votre phrase : <i>(Exemple) Au printemps, je me promène tous les jours.</i></p>
<p>C <u> à l' </u> + saison qui commence par une voyelle ou un h muet signifie « À l'arrivée de... / Dès le début de... ».</p> <p>Phrase exemple n° <u> 3 </u></p> <p>Votre phrase : <i>(Exemple) À l'automne, on mange des légumes de saison.</i></p>	<p>D <u> le </u> + date précise (jour ou jour + mois ou jour + mois + année), date d'anniversaire, etc.</p> <p>Phrase exemple n° <u> 2 </u></p> <p>Votre phrase : <i>(Exemple) Nous partons en vacances le 30 juillet.</i></p>
<p>E <u> jusqu'à </u> + fin d'un moment, date limite, etc.</p> <p>Phrase exemple n° <u> 6 </u></p> <p>Votre phrase : <i>(Exemple) Le cabinet médical est ouvert jusqu'à 18 h.</i></p>	<p>F <u> à </u> + heure précise.</p> <p>Phrase exemple n° <u> 1 </u></p> <p>Votre phrase : <i>(Exemple) Paula prend le bus à 8 h tous les matins.</i></p>

Exercice 2. Complétez les phrases avec *le, au, en, du...au, de...à* ou *à l'*.

- Les fleurs poussent au printemps.
- J'ai un cours de maths de 8 h 30 à 10 h.
- Les vacances sont du lundi 12 octobre au mardi 20 octobre.
- Les oiseaux migrent à l' automne (dès le début de l'automne).
- Je suis né en 1985.

Exercice 3. Complétez les phrases avec l'indicateur de temps correspondant.

pendant - depuis (x2) - la semaine prochaine - en (x2) - vers

1. Robert est né en hiver.
2. Chaque année, Joanna part à la montagne pendant deux semaines.
3. Notre famille habite dans ce quartier depuis 12 ans.
4. Je viens à ta fête et j'arrive vers 20 h. C'est d'accord ?
5. J'ai un chat depuis mon enfance.
6. La semaine prochaine, je passe un examen de français.
7. Le festival Woodstock a eu lieu en 1969.